

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> /В.Ю. Добрецов/ «14» 06 2018г.</p> | <p>Согласовано: Директор филиала «Переясловский разрез»</p> <p> /В.А. Киль/ «07» 07 2018г.</p> <p></p> | <p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p> /Л.В. Данилович/ «09» 07 2018г.</p> <p></p> |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

21.02.15 Открытые горные работы

Код, название специальности

Разработчик программы: Едингин Юрий Александрович- преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15. «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15. «Открытые горные работы», входящей в укрупнённую группу специальностей: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

Разработчики:

Едингин Юрий Александрович - преподаватель

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15. Открытые горные работы, входящей в укрупнённую группу специальностей: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК).

Горный техник - технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося - **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 23 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| - проработка конспектов, написание реферата по теме: «Организация гражданской обороны»; | 4 |
| - проработка конспектов, работа над тестами, написание рефератов: «Обеспечение безопасности при эпидемии», «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников», «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения терракта» | 12 |
| - проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, написание реферата по теме: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих», «Воинская дисциплина» | 8 |
| - проработка конспектов, работа над тестами, написание рефератов: «Общие сведения о всех видах ран, способы остановки кровотечения и обработки раны», «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, ожогах, при поражении электрическим током», «Доврачебная помощь при клинической смерти» | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | 45 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 2 |
| Тема 1.2. Организации гражданской обороны | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Ядерное оружие. | | 2 |
| | 2. | Химическое и биологическое оружие. | | 2 |
| | 3. | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | 2 |
| | 4. | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | 2 |
| | 5. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | 2 |
| | 6. | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | 2 |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1. | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | |
| | 2. | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | 3. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, написание реферата по теме: «Организация гражданской обороны» | | 4 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1. | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | 2 |
| | 2. | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. | | 2 |
| | 3. | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | | 2 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 2. | 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 5 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | | 2 |
| | 2. | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | | 2 |
| | 3. | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. | | 2 |
| | 4. | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | | 2 |
| | 5. | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 2 | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1. | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | |
| | 2. | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 3. | Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 1. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1. | Обеспечение безопасности при эпидемии. | | 2 |
| | 2. | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | 2 |
| | 3. | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 2 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа над тестами, написание рефератов: «Обеспечение безопасности при эпидемии», «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников», Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта» | | 12 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 57 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | | 5 | 2 |
| | 1. | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | | 2 |
| | 2. | Виды Вооружённых Сил и рода войск. | | 2 |
| | 3. | Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | 2 |
| | 4. | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | 2 |
| | 5. | Порядок прохождения военной службы. | | |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1. | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | 2 |
| | 2. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | 2 |
| | 3. | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | 2 |
| | 4. | Суточный наряд роты. | | 2 |
| | 5. | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | 2 |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, написание реферата по теме: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих», «Воинская дисциплина» | | 8 | |
| | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Строи и управления ими. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Строевая стойка и повороты на месте. | | |
| | 2. | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | |
| | 3. | Повороты в движении. | | |
| | 4. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | |
| | 5. | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | | |
| | 6. | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | | |
| | 7. | Построение и отработка движения походным строем. | | |
| | 8. | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Материальная часть автомата Калашникова. | | |
| | 2. | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | | |
| Практические занятия: | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | 1. | Неполная разборка и сборкам автомата. | 3 | | |
| | 2. | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | | | |
| | 3. | Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | | | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | | 9 | | |
| | 1. | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | 2 | |
| | 2. | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | 2 | |
| | 3. | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | 2 | |
| | 4. | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | | 2 | |
| | 5. | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | | 2 | |
| | 6. | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | | 2 | |
| | 7. | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | | 2 | |
| | 8. | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | 2 | |
| | 9. | Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2 | | |
| | Практические занятия: | | 5 | | |
| | 1. | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | | | |
| | 2. | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | | | |
| | 3. | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | | | |
| | 4. | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | | | |
| | | 5. | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | |
| | Самостоятельная работа: проработка конспектов, работа на д тестами, написание рефератов: «Общие сведения о всех видах ран, способы остановки кроветечения и обработки рань», «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, ожогах, при поражении электрическим током», «Доврачебная помощь при клинической сметри» | | 10 | | |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | | |
| Всего | | 102 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ПК
- проектор
- экран
- комплект плакатов «Оказание первой помощи»
- видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензированные)
- комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП
- манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим

Средства индивидуальной защиты:

- противогазы
- костюм для защиты от химических воздействий
- средства первой медицинской помощи
- приборы радиационной и химической разведки
- пневматические винтовки
- учебные автоматы «Калашникова».

Стрелковый тир:

- посадочные места для студентов
- стена с пулеулавливателем
- огневые позиции
- грудные мишени.

Активные и интерактивные формы и методы обучения

Применение активных и интерактивных методов на уроках безопасности жизнедеятельности позволяет формировать познавательный интерес обучающихся с целью достижения определенных учебно-воспитательных целей и выполнения образовательных задач в рамках реализации ФГОС нового поколения.

Активные методы:

- проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция;
- эвристическая беседа;
- поисковая практическая работа студента;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- семинары;

игровые

- деловая игра;
- педагогические ситуации;
- педагогические задачи;

неигровые

- тестирование, коллективная мыслительная деятельность;

Интерактивные методы:

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
 - 3.1. Ролевые.
 - 3.2. Деловые.
 - 3.3. Образовательные.
4. Использование общественных ресурсов.
5. Разминки (различного рода).
6. Изучение и закрепление нового информационного материала.
 - 6.1. Интерактивная лекция.
 - 6.2. Ученик в роли учителя.
 - 6.3. Работа с наглядным пособием.
 - 6.4. Каждый учит каждого.
 - 6.5. Использование и анализ видео-, аудио- материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Г.Сапронов «Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-367с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г.Сапронов «Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-336с.
2. М.П.Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник, 2005 год.
3. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник, 2000 год.
4. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник, 2002 год.
5. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник, 1997 год.

Интернет-ресурсы

1. vplib.sfu-kras.ru – Электронная библиотека СФУ
2. Морозова О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / О. Г. Морозова, М. Д. Кудрявцев, С. В. Маслов. - Красноярск: СФУ, 2016. - 266 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b20/i-669295.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; | <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий практического характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим; | <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования раз- | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе кото- |

| | |
|---|---|
| <p>вития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>рых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <ul style="list-style-type: none"> - тестовое задания по соответствующим темам; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; | <ul style="list-style-type: none"> -- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| <ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; | <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| <ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую по- |

| | |
|--|---|
| | <p>зицию через проектирование профилактических мероприятий.</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий.</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | <p>- тестовое задания по соответствующим темам;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий.</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> |